

*Prezesa, dyrektor oraz pracownicy witają Cię :
w Szkole Podstawowej Edleston*

Dyrektor	Pani R. Bagni	
Zastępca Dyrektora	Pani C. Procter	
Klasa RT	Pani L. Tomkinson	
Klasa 1M	Pani H. Martin-Rhind	
Klasa 2A	Pani R. Astles	
Klasa 3S	Pani W. Spry	
Klasa 4H	Pani J. Hardwick	
Klasa 5P	Pani C. Procter/Pani A. Simpkin	
Klasa 6G	Pani D. Glover	
Kierownik SEN	Pani K Ferguson	
Asystenci Nauczania	Pani D. Scoffin Pani V. Knapper Pani N. Thys-Holland Pani J. Thomasson Pani L. Maddock Pani E. Shilton Pani T. Kerr Pani A. Edge Pani J. Hawkins	Pan M. Cartwright Pani L. Watts Pani M. Groom Pani E. Hutson Pani S. Lyon Pan T. Seabridge Pani J. Bryant Pani J. Smith
Asystent Nauczania EAL	Pani W. Sieroń	
Biznes kierownik szkoły		Pani H. Ollier
Biznes kierownik szkoły	Pani V. Green	
Asystent administracyjny	Pani H. Prevett	
Woźny	Pan A. Hassall	
Sprzątaczk	Pani C. Ridgeway	Pani M. Brookes
Kucharz	Pani C. Maher	
Pomoc kucharza	Pani E. Kertolli	Pani L. Blears
Pomoce	Pani J. Dunn Pani T. Kerr Pani M. Allen	Pani M. Brookes Pani J. Bryant Pani M. Groom

Organ Zarządzający:

Dyrektor: Pani R. Bagni

Lokalne Władze Szkół:

Pan E. A. Flood

Rada Rodzicielska:

Pani E Humphries (Przewodnicząca szkół)

Pani C Salt

Pani J. Vickers

Rada Pedagogiczna:

Pani L. Tomkinson

Rada Społeczna/ Publiczna

Pani J. Hardwick

Pani E Szymura

Pan J. Eagney

Luka

Kuratorium Oświaty :

Education Offices:

Mid Cheshire District Cheshire Education services

Watling Street County Hall

Northwich Chester CH1 1SQ

Cheshire

Cele Szkoły

Naszym celem jest:

- 1. Bycie szkołą zintegrowaną i umieszczać praktykę we wszystkich aspektach naszych działań tak, aby zapewnić wszystkim uczniom równe możliwości oraz sprawiedliwe traktowanie.*
- 2. Promować i osiągać przez wszystkich wysokie standardy poprzez nauczanie i naukę na wysokim poziomie.*
- 3. Trakować uczniów indywidualnie oraz zapewnić im zróżnicowane nauczanie i uczenie uwzględniające ich potrzeby specjalne i indywidualne.*
- 4. Uwzględniać potrzeby fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe, moralne oraz kulturalne osób uczących się .*
- 5. Zapewniać uczniom opiekę, zdrowie i bezpieczeństwo.*
- 6. Zapoznać się z dokumentem określającym wytyczne w sprawie każdego dziecka.*
- 7. Zapewnić wszystkim osobom uczącym się korzyści płynące z bogatego, szerokiego i zbalansowanego programu nauczania zaprezentowanego w sposób ciekawy, ekscytujący oraz pomysłowy, dostarczającego mnóstwo możliwości uzyskiwania doświadczeń z „pierwszej ręki”, , praktycznej pracy, prowadzenia doświadczeń i uczenia się poprzez zabawę we wczesnych latach nauki.*
- 8. Nauczać podstawowych umiejętności i kluczowych zagadnień oraz kłaść ogromny nacisk na przedmioty podstawowe oraz edukację religijną.*
- 9. Wiązać ze sobą przedmioty i stosować podstawowe umiejętności w ramach programu nauczania.*
- 10. Ożywiać i wzbogacać program nauczania poprzez wizyty, gości oraz szerokie wykorzystywanie środowiska naturalnego.*
- 11. Przekazywać uczniom odpowiedzialność i rozwijać ich pewność siebie poprzez wkład dla społeczności.*
- 12. Uczynić rodziców oraz szersze kręgi wspólnoty równouprawnionymi partnerami szkoły i obejmować ich w ewaluacji ich sukcesów.*
- 13. Budować nastrój charakteryzujący się powitalnym, przyjaznym, jasnym i tętniącym życiem szczęśliwym miejscem, gdzie uczniowie czują się bezpiecznie; Szkołę, gdzie oczekuje się dobrego zachowania i gdzie uczniowie wzrastają w radości.*
- 14. Uczynić szkołę przyjemnym miejscem, zachęcającym do uzyskiwania sukcesów, za które się nagradza oraz świętuje .*

Mottem naszej szkoły jest:

*perfekcja
Wytrwalosc
Sukces*

Godziny i daty na rok szkolny 2016/2017

Szkolny dzień:-

Reception

9.00 rano. - 12:00 po południu

1.10 po południu - 3.10 po południu

KS1

9.00 rano. - 12:00 po południu

1.10 po południu - 3.15 po południu

KS2

9.00 rano. - 12.10 po południu

1.10 po południu. - 3.15 po południu

Cotygodniowy czas nauczania (włączając wspólny kult, przerwy i sprawdzanie obecności):

Reception and KS1

21 godzin 40 minut

KS2

23 godzin 45 minut

Rodzice dzieci z klasy reception oraz KS1 są zachęceni do przychodzenia na godzinę 8.45, aby czytać wraz ze swoim dzieckiem.

GODZINY NADZORU DZIECI

Uczniowie są pod opieką w szkole od godziny 8.45 rano do 3.15 po południu.

Szkoła nie odpowiada za uczniów poza tym czasem chyba, że są to zatwierdzone zajęcia przed i poza szkolne.

Przypominamy rodzicom, że szkoła nie odpowiada za wypadki, w które mogą być włączone dzieci nieuczęszczające jeszcze do szkoły, przeważnie spowodowane wspinaniem się na szkolny sprzęt znajdujący się na boisku szkolnym. Proszę wziąć pod uwagę, że w deszczowe dni wyposażenie boiska szkolnego może być mokre, a przez to bardzo śliskie, co może być przyczyną wypadku twojego dziecka.

Daty w szkolnym semestrze na rok 2016/17

	<u>Data rozpoczęcia</u>	<u>Data zakończenia</u>
<i>Jesień 1</i>	Wtorek 06 Września 2016	Czwartek 20 Października 2016
<i>Jesień 2</i>	Poniedziałek 31 Października 2016	Czwartek 22 Grudnia 2016
<i>Wiosna 1</i>	Poniedziałek 09 Stycznia 2017	Piątek 17 Lutego 2017
<i>Wiosna 2</i>	Poniedziałek 27 Lutego 2017	Piątek 31 Marca 2017
<i>Lato 1</i>	Wtorek 18 Kwietnia 2017	Piątek 26 Maja 2017
<i>Lato 2</i>	Poniedziałek 05 Czerwca 2017	Środa 26 Lipca 2017

Bank holiday (szkoła jest zamknięta)

Poniedziałek 01 maja 2017 (May Day)

Dni treningu (szkoła jest zamknięta)

Poniedziałek 05 Wrzesień 2016

Piątek 21 Października 2016

Poniedziałek 05 Grudnia 2016

Poniedziałek 12 Czerwca 2017

Poniedziałek 03 Lipca 2017

Dom i szkoła w partnerstwie.

Witamy w szkole rodziców oraz opiekunów w wierze, że jesteśmy partnerami w edukacji waszego dziecka.

- ❖ Rodzice są mile widziani i zachęceni do przychodzenia do szkoły, aby pomagać w czytaniu, grach matematycznych oraz w szkolnych wycieczkach. Jeżeli jesteście w stanie nam pomóc, proszę skontaktować się z wychowawcą swojego dziecka.
- ❖ Spotkania z rodzicami (wywiadówki) - odbywają się trzy razy do roku, w każdym semestrze. Zapraszamy do przychodzenia na nie dzieci, aby pokazały rodzicom swoje prace. Spotkania te umożliwiają nauczycielowi podzielenie się celami oraz porozmawianie o osiągnięciach i umiejętnościach waszego dziecka.
- ❖ Rodzice otrzymują każdego roku szczegółowe, pisemne raporty wskazujące na poziom, na którym pracuje ich dziecko w oparciu o dziecka Key Stage. Dzieci z roku 2 do 6 również otrzymują raporty półroczne z osiągnięciami i staraniami.
- ❖ Biuletyny, kwestionariusze wysyłane są regularnie w ciągu roku. Szkoła również posiada swoją stronę internetową z najbardziej aktualnymi informacjami.

Pracownicy szkoły zawsze z przyjemnością spotkają się z wami, jeżeli macie jakiegokolwiek obawy. Najbardziej odpowiednią porą jest czas po zakończeniu zajęć szkolnych. Wszelkie obawy powinny zostać przedyskutowane w pierwszej kolejności z wychowawcą klasy dziecka, a w przypadku ich nierozwiązania z dyrektorem szkoły, a w ostatecznej instancji z Organem Zarządzającym.

Za każdym razem, gdy rozwój lub zachowanie dziecka będzie budziło nasze obawy, szkoła skontaktuje się z wami, aby zorganizować spotkanie.

W szkole działa polisa "otwartych drzwi". Proszę przyjść i zobaczyć nas jeśli mają państwo jakieś obawy, czy zmartwienia. Nie musicie się wcześniej umawiać.

Zagadnienia związane z programem nauczania

Jest pięć głównych przedmiotów w Narodowym Programie Nauczania - Angielski, Matematyka, Nauka, Informatyka i Edukacja Religijna.

Przedmioty podstawowe: Historia, Geografia, Projektowanie i Technologia, Plastyka i Projektowanie, Muzyka, Język Francuski oraz Edukacja Osobista, Zdrowotna i Społeczna / Wiedza o Społeczeństwie.

Zagadnienia te na Szczeblu Podstawowym nauczane są w trzech kluczowych etapach:

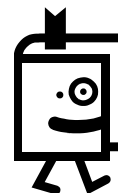
<i>Foundation</i>	<i>Reception (Klasa wstępna)</i>	<i>(wiek</i>	<i>4-5)</i>
<i>Key stage 1</i>	<i>Infants (Młodszy)</i>	<i>(wiek</i>	<i>5-7)</i>
<i>Key stage 2</i>	<i>Juniors (Juniorzy)</i>	<i>(wiek</i>	<i>7-11)</i>

Przedmioty główne nauczane są oddzielnie, do których nawiązują wspólnie przedmioty podstawowe, aby upewnić się, że praca jest powiązana oraz przyjemna, a program nauczania jest realizowany i zrównoważony. Praca opiera się na zagadnieniach tematycznych, zmieniających się co semester.

Język angielski

Wszystkie dzieci mają godzinę poświęconą umiejętności czytania i pisania.

- ❖ *Dzieci z Foundation Stage oraz Key stage 1*
*Dzieci nauczane są języka angielskiego w oparciu o Program do Nauczania Literatury i Języka: **Read Write Inc.**, który*
 - ♦ *Dopasowany jest do programu nauczania*
 - ♦ *Naucza gramatyki w kontekście*
 - ♦ *Zbudowany jest w oparciu o pełne opowieści*
 - ♦ *Dostarcza zabawy w nauczaniu całej klasy*
 - ♦ *Podnosi standardy z literatury w obrębie szkoły.*



Program do Nauczania Literatury i Języka : Read Write Inc. rozwija słownictwo, pisownię, umiejętności rozumienia, krytycznego myślenia oraz umiejętności dyskusowania.

- ❖ *Dzieci z Key stage 2*
 - ♦ *Uczą się zmieniać sposób swojego mówienia i pisania w różnych kontekstach w zależności od zróżnicowanych celów i słuchaczy.*
 - ♦ *Czytają zróżnicowane teksty i uczą się o działaniu języka.*
 - ♦ *Uczą się, jak stosownie reagować na innych z myślą o tym, co zostało powiedziane i w jaki sposób został użyty język.*



Matematyka

Matematyka uczy się wszystkich dzieci w szkole podstawowej przy użyciu programu Mentoring, asertywne, który łączy w wyznaczaniu celów, śledzenie, mentoring i sprawdzania układów

Nauka

Dzieci są

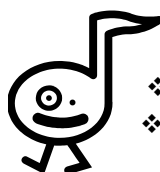
- ❖ *Nauczane w sposób praktyczny, aby zapewnić im zrozumienie otaczającego ich świata.*
- ❖ *Nauczane korzystania z szerokich zakresów umiejętności, np. obserwacji, planowania, czy badania.*

Wychowanie Fizyczne

- ❖ *P.E. jest ważną częścią dziecięcej edukacji, gdyż pomaga im w prowadzeniu pełnego i aktywnego życia. Jeżeli wasze dziecko nie może wziąć udziału w lekcji z wychowania fizycznego wymagana jest krótka notatka z wyjaśnieniem.*
- ❖ *Rozwijany jest poziom umiejętności fizycznych każdego dziecka.*
- ❖ *Współpraca i duch zespołowy zachęcają do ustrukturyzowanych zajęć z grami.*
- ❖ *Od roku 2 uczniowie cieszą się regularnymi zajęciami z pływania.*
- ❖ *Dzieci z Key stage 2 mają możliwość korzystania z boiska sportowego w lokalnym gimnazjum.*



Muzyka



- ❖ *Dzieci zdobywają zadowolenie i satysfakcję z muzyki poprzez uczestnictwo w wystąpieniach, kompozycjach oraz poprzez słuchanie.*
- ❖ *Dzieci mają możliwość przyłączenia się do szkolnego chóru, który działa przez cały rok.*
- ❖ *Dzieci mają możliwość wzięcia udziału w koncertach po odbytych przesłuchaniach.*

Informatyka (ICT)



Każda z klas posiada komputer oraz interaktywną białą tablicę. Posiadamy również pokój wyposażony w komputery.

Naszym celem jest:

- ❖ Zachęcanie wszystkich dzieci do korzystania ze sprzętu informatycznego i oprogramowania w zaufaniu i określonym celu.
- ❖ Używanie informatyki, aby pomóc dzieciom w ich nauce we wszystkich obszarach programu nauczania.



Geografia, Historia, Plastyka, Język francuski, PHSE/ Wiedza o społeczeństwie oraz Projektowanie i Technologia

- ❖ Wszystkie te przedmioty nauczane są poprzez krzyżujące się zajęcia w ramach programu nauczania oraz są nierozdzielną częścią zagadnień tematycznych realizowanych w każdej grupie z poszczególnego roku.



Edukacja Religijna

Codziennie prowadzimy wspólny kult, który odbywa się w klasie lub na sali. Rodzice mają prawo, wycofania swoich dzieci z aktu zbiorowego kultu.

- ❖ Nauczana, jako oddzielny przedmiot poprzez szkolne apele
- ❖ Głównie skupiamy się na chrześcijaństwie
- ❖ Dzieci również uczą się o judaizmie, islamie oraz hinduizmu.

Foundation stage

- ❖ Dzieci nauczane są na podstawie sześciu obszarów uczenia określonych w programie nauczania dla foundation stage:
 - ◆ Rozwój osobisty, społeczny i emocjonalny
 - ◆ Komunikacja, język oraz umiejętności czytania i pisanie
 - ◆ Rozwiązywanie problemów, rozumowanie i liczenie
 - ◆ Wiedza i zrozumienie świata
 - ◆ Rozwój fizyczny
 - ◆ Rozwój kreatywny

Ocenianie i rekord

Dzieci są bezustannie oceniane na codziennej podstawie oraz poprzez testy umożliwiające nam ułożenie planu dla poszczególnego dziecka, w celu zapewnienia im osiągnięcia ich pełnego potencjału.

Używamy:

- ❖ We wstępnej klasie „reception”, profil : *The Early Years Foundation Stage*
- ❖ Dodatkowe testy SATs w klasach od roku 3 do 5 (Y3-Y5)
- ❖ Testy SATs w klasach z roku 2 i 6 (Y2 and Y6)
- ❖ W KS1 i KS2 nauczyciele uzupełniają terminowo MAGS oraz plan podniesionych osiągnięć klasowych, aby zarysować poziom każdego dziecka z matematyki, angielskiego i nauki.
- ❖ W KS1 i KS2 przedmioty podstawowe oceniane są na koniec każdego semestru przy zastosowaniu Średniej Punktacji Ocen, w celu wykazania osiągnięć.

Organizacja nauczania

Klasy *Foundation Stage* i *KS1* są klasami, gdzie dzieci są w tym samym wieku. W *KS2* istnieją pewne klasy zróżnicowane wiekowo.

Edukacja zdrowotna

- ❖ Edukacja zdrowotna jest osiągana poprzez podejmowanie określonych tematów i wrażliwych obszarów, takich jak płeć, czy narkotyki, które są włączane naturalnie jako pojawiające się zjawiska.
- ❖ Zapewniamy seksu i związków edukacji w każdej klasie. Gdy ta uczy rodzice zostaną poinformowani i mają prawo do wycofania ich dziecko.

Specjalne potrzeby

- ❖ Naszym celem jest pomóc każdemu dziecku osiągnąć jego pełny potencjał oraz być przygotowanym na jego mocne strony oraz specjalne potrzeby.
- ❖ W razie potrzeby szukamy specjalistycznej pomocy w Uprawnionym Serwisie do Specjalnych Potrzeb w Edukacji. (*Authority's Special Education Services.*)
- ❖ Zatrudniamy na pełny lub pół etapu liczbę asystentów nauczania, pomagają dzieciom w ich umiejętnościach pisania, czytania liczenia, którzy oraz
- ❖ Zatrudniamy Mentora do spraw nauki, który pracuje z dziećmi, aby pomóc im zburzyć bariery w nauce oraz dostarcza poradnictwa i doradztwa.
- ❖ Posiadamy polisę dotyczącą Specjalnych Potrzeb w Edukacji, której kopia dostępna jest również dla rodziców.



Opieka Emocjonalna i Dyscyplina

Ofsted [luty 2011] "pozytywne relacje istnieją na wszystkich poziomach i zachęcają uczniów do zachowań na wysokim standardzie."

Szkoła :

- ❖ *wraz z rodzicami posiada świadomość wspólnej odpowiedzialności za dzieci znajdujące się pod naszą opieką.*
- ❖ *Kontroluje działania w obrębie szkoły, nadzoruje dzieci w czasie zabawy i zachęca je do rozsądnych postaw.*
- ❖ *Posiada polisę dotyczącą zachowania.*
- ❖ *Posiada indywidualne zasady klasowe, zasady dotyczące nagradzania oraz wyznaczania konsekwencji zatwierdzone przez dzieci.*
- ❖ *Przestrzega standardy dobrych stosunków oraz wzorców.*
- ❖ *Posiada na miejscu polisę Ochrony Dziecka. Pani Bagni, dyrektor szkoły jest wyznaczonym koordynatorem do spraw ochrony dziecka.*

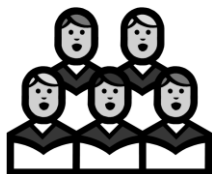
Prace domowe

Praca domowa:

*Nie jest zadawana dla młodszych dzieci, ale wszystkie dzieci są zachęcane do tworzenia powiązań i rozszerzania zajęć szkolnych w domu.
W KS1 i KS2 jest wysyłana w wyznaczone dni, o których zostaniecie powiadomieni na początku roku szkolnego.*



Dodatkowe zajęcia programowe



Szeroki zakres działalności klubów prowadzonych przez pracowników, zarówno w trakcie , jak i poza godzinami szkolnymi. Są wśród nich następujące kluby: francuski, lekkoatletyczny, kulinarny, szachowy, klub pracy domowej, piłki nożnej, rzemiosła, sztuki, chór, ICT(informatyczny), gry oraz w piątki klub obiadowy.

Strój szkolny

Składa się z:

- ❖ *siwej spódnicy lub spodni, białej lub siwej koszuli lub bluzki*
- ❖ *Niebieskiej lub siwej: bluzy, sweterka na guziki lub szkolnej bluzy, którą można zakupić w szkolnym sekretariacie.*



Letni strój, jeżeli chcecie składa się:

- ❖ *dla dziewcząt - z niebieskiej sukienki (spójrz na zdjęcie)*
- ❖ *dla chłopców - z siwych lub niebieskich, krótkich spodenek oraz białej lub siwej podkoszulki polo.*

Wszyscy uczniowie muszą nosić odpowiednie obuwie - buty sportowe nie są dozwolone. Wszystkie ubrania składające się na strój szkolny powinny być wyraźnie podpisane imieniem dziecka.

Ubrania (P.E)

Dzieci zobowiązane są do posiadania swojego stroju na w-f, na który składa się biała podkoszulka i granatowe spodenki oraz czarne, wkładane tenisówki (plimsols). Spodenki oraz podkoszulki można zakupić w szkolnym sekretariacie.

Buty treningowe nie są dozwolone, chyba że dzieci są na boisku. Zostaniesz poinformowany, gdy trzeba wnieść trenerów w danym dniu ..

Zajęcia płatne

Od czasu do czasu organizujemy dla dzieci wycieczki do zabytkowych miejsc, aby wzbogacić ich rozwój edukacyjny. Podczas wizyt tego rodzaju rodzice proszeni są o dokonanie dobrowolnej składki pokrywającej koszty. W przypadku niewystarczającej składki, podróż może zostać odwołana. Doceniamy ogromne wsparcie rodziców w ten ważny aspekt życia szkoły.

Opłaty pobieramy za:

- ❖ *Wizyty lokalne ;*
- ❖ *Zajęcia całkowicie lub częściowo odbywające się poza godzinami szkolnymi.*

Szkolne posiłki



Nasze szkolne posiłki przygotowywane są z myślą o tym, aby były zdrowe oraz pożywne.

- ❖ Obecna opłata wynosi £2.20 za dzień.
- ❖ Opłaty tygodniowe powinny być dokonywane w każdy poniedziałek. Pieniądze powinny być wysyłane do szkolnego sekretariatu w podpisanej imieniem dziecka oraz jego klasą kopercie.
- ❖ Posiłek powinien być zapakowany do podpisanego imieniem dziecka, plastikowego pudełka. Napoje powinny być w butelkach plastikowych.
- ❖ Jeżeli uważacie, że wasze dziecko może kwalifikować się do otrzymywania bezpłatnych szkolnych posiłków, proszę zasięgnąć informacji w sekretariacie (office).
- ❖ Od 1 września 2014 wszystkie dzieci w recepcji, a rok 1 rok 2 będą mogli zjeść posiłek za darmo w szkole przewidziane w ramach inicjatywy szkoły powszechnej Darmowe posiłki. Cheshire Rada Wschód nadal będzie wielokrotnie darmowe posiłki szkolne dla rodzin, które otrzymują dochody kwalifikacyjne określone poniżej, a których dzieci uczęszczają do szkoły Cheshire East.
Rodzice / opiekunowie, których dzieci uczęszczają do szkół poza Cheshire East należy skontaktować się z władzami lokalnymi, w którym znajduje się szkoła

- Income Support
 - Osoby poszukujące pracy oparty na dochodach zasitek
 - Zatrudnienie związane Przychody i Support Allowance
 - Wsparcie ze NASS (Krajowe Służby Wsparcia w dziedzinie Azylu) w części 6 Ustawy o imigracji i azylu 1999
 - element gwarancji państwa emerytalny
 - Child Tax Credit (bez Working Tax Credit), a roczny dochód nie przekracza £ 16,190
 - Universal Credit
 - Jeśli niedawno straciły pracę lub zmniejszyły swój wymiar czasu pracy i przyznano cztery tygodnia pracy prowadzony na ulgi podatkowe, to mogą być uprawnione do darmowych posiłków w szkole. Proszę zadzwonić do naszego Zespołu Szkół na 0300 123 5012 w celu uzyskania porady.
- Niezmiernie ważne jest, że nawet jeśli dziecko jest poddawane UNIVERSAL darmowe posiłki (tj. Recepcja, rok 1 lub lat 2 dzieci), aby zastosować jak powyżej jak to wpłynie na finansowanie, które otrzymujemy jako część naszego UCZNIÓW PREMIUM GRANT dla dziecka

Absencja

- ❖ *Jeżeli wasze dziecko jest chore i nie może przyjść do szkoły, proszę zadzwonić do szkoły przed godziną 9.10 rano (i wybrać opcję 1 kiedy o nią proszą). Musicie dzwonić do nas w każdym dniu nieobecności dziecka, dzięki czemu będziemy mogli zaznaczyć odpowiedni kod w dzienniku obecności.*
- ❖ *Od 1 września 2013 Departament Edukacji (DfE) wprowadził znaczące zmiany w legislacji dotyczącej udzielania wakacji w okresie trwania semestru szkolnego. Legislacja nie daje rodzicom prawa do zabierania swoich dzieci na wakacje w okresie trwania semestru szkolnego. Jakiegokolwiek aplikacje o absencję szkolną muszą być uzasadnione wyjątkowymi powodami. Dyrektor Szkoły musi być zgodny, że powody wymagają udzielenia pozwolenia na opuszczenie dni szkolnych. Władze Lokalne mogą nałożyć na rodziców karę pieniężną za zabranie dzieci na wakacje w trakcie trwania semestru szkolnego bez uzyskania zgody ze strony szkoły.*
- ❖ *Nieupoważniona absencja będzie rejestrowana i może zostać skierowana do Kuratora Oświaty i Wychowania.*
- ❖ *-Bardzo ważne jest, aby wasze dziecko uczęszczało do szkoły w każdym dniu szkolnym. Prosimy o nieprzyrowadzanie dziecka do szkoły tylko wtedy, gdy jest ono naprawdę, poważnie chore.*
- ❖ *W roku szkolnym 2015/2016 frekwencja nasza wynosiła 95.96%. W tym 2.68% to absencja upoważniona i 1.36% - absencja nieupoważniona.*

Późne znaki

Rejestry są podejmowane na 9.00 każdego ranka

Późny przyjazd po tym czasie zostaną oznaczone w rejestrach jako L (koniec przed rejestrą zamkniętą)

Późny przyjazd po 9:10 będzie oznaczona w rejestrach jako U (późno po rejestrę zamkniętą), a znak ten jest sklasyfikowany nieautoryzowanego sesji brak

Opieka medyczna



Apteczka z suplementami pierwszej pomocy przechowywana jest w szkole i pierwsza pomoc udzielana jest przez wykwalifikowaną do tego osobę. W przypadku poważniejszych obrażeń lub choroby kontaktujemy się z rodzicami lub,, emergency contact ,, - z osobami awaryjnymi. Proszę upewnić się, że zawsze posiadamy wasz aktualny numer telefonu komórkowego oraz stacjonarnego.

Jeżeli wasze dziecko wymaga przyjmowania leków, proszę skontaktować się z sekretariatem i wypełnić formularz z pozwoleniem. Możemy podawać jedynie leki wydawane na receptę. Jeżeli leki należy przyjmować trzy razy w ciągu dnia, wówczas prosimy o podawanie ich przez was w domu.

Opłaty za Inne

Wszystko edukacji podczas zajęć szkolnych jest bezpłatny. Nie pobieramy opłat za wszelkie działania podejmowane w ramach Narodowego Programu Nauczania z wyjątkiem indywidualnej lub grupowej nauki muzyki.

dobrowolne składki

Przy organizacji wycieczek szkolnych lub wizyt, które wzbogacają program nauczania i doświadczenia edukacyjnego dzieci, rodzice, szkoła zaprasza do udziału w kosztach podróży.

Wszystkie składki są dobrowolne. Jeśli nie otrzymamy wystarczających dobrowolnych składek, możemy zrezygnować z podróży. Jeśli wycieczka idzie do przodu, może to dzieci, których rodzice nie zapłacił żadnego wkładu. Nie traktujemy tych dzieci odmiennie od wszystkich innych.

Jeżeli rodzic chce swoje dziecko, aby wziąć udział w wycieczce szkolnej lub imprezy, ale nie chce lub nie może dokonać dobrowolnej składki, możemy umożliwić dziecku w pełni uczestniczyć w wycieczce lub działalności. Czasami szkoła płaci dodatkowych kosztów w celu wsparcia tej wizyty. Rodzice mają prawo wiedzieć, jak każda podróż jest finansowane.

Szkoła będzie przekazywać te informacje na żądanie.

Poniżej znajduje się lista dodatkowych zajęć organizowanych przez szkołę, które wymagają dobrowolnych składek od rodziców. Działania te są znane jako "opcjonalne dodatki".

Lista ta nie jest wyczerpująca:

- Wizyty w muzeach
- Wizyty edukacyjne, które zwiększą nauczania i które wymagają kosztów transportu;
- Działalność związana ze sportem, które wymagają kosztów transportu;
- działania na zewnątrz adventure;
- Wizyty w teatrze;
- wydarzenia muzyczne lub teatralne.

Zapisy do szkoły

Jeżeli wasze dziecko osiągnęło wiek pięciu lat między 1 września, a 31 sierpnia rozpocznie ono szkołę w pierwszym dniu semestru jesiennego we wrześniu. Zanim wasze dziecko rozpocznie szkołę powinniście zwrócić się do LA w ciągu pierwszej połowy semestru wiosennego. Więcej informacji udzieli wam LA lub szkoła.

Przejście do gimnazjum

Większość z naszych dzieci przechodzi do Gimnazjum Sportowego Ruskin (Ruskin Sports College) lub Królowie Grove High School po ukończeniu klasy w roku 6. (Y6)]

SATs zostały zmienione podczas 2015/16. Nie jest możliwe, aby porównać nasze wyniki Sats z tymi w kraju w 2015 roku Po 2016 wyniki krajowe uwalniane wtedy będziemy aktualizować tabelę

KŚ1

Przedmiot	Škola % przy oczekiwać maj 2016
Czytanie	63%
Pisanie	53%
Matematyka	57%
Ortografia, interpunkcja i gramatyka	67%
Nauka	67%

KŚ2

SUBJECT	School % at expected May 2016	National % at expected May 2016
Czytanie	43%	66%
Pisanie	57%	76%
Matematyka	50%	70%
Ortografia, interpunkcja i gramatyka	70%	72%

Targets for 2017

SUBJECT	KŚ1	KŚ2
Czytanie	70%	60%
Pisanie	65%	65%
Matematyka	70%	65%
Ortografia, interpunkcja i gramatyka	75%	75%

Informacje o Ustawie o równouprawnieniu 2010

Szkoła składa się z 209 uczniów. Istnieje nieco więcej dziewcząt niż chłopców w szkole. Obecnie 52% szkoły są dzieci, dla których angielski nie jest językiem ojczystym. Dzieci te pochodzą z różnych krajów, z Europy Wschodniej jest najwyższa. Jesteśmy bardzo dumni z naszej społeczności szkolnej. Nasze dzieci zawsze staramy się dołożyć wszelkich starań w słowach OFSTED [Maj 2016]: "Wspieranie rozwoju osobistego i dobro uczniów jest wyjątkowa i leży w samym sercu ofthe pracy szkoły. Uczniowie mają silne zrozumienie wartości Brytyjskich. W zróżnicowanej społeczności, w których uczniowie żyją, cenią bardzo wyraźnie potrzebę tolerancji i szacunku, w tym dla różnych przekonaniach religijnych.

Nie ma istotnej różnicy między osiągnięcia dziewcząt i chłopców, to waha się w każdej grupie wiekowej. To samo odnosi się do uczniów z różnych grup etnicznych. Dane każdego roku grupy pokazuje osiągnięcia różnych grup uczniów.

Promujemy duchowy, moralny, społeczny i kulturalny rozwój wykorzystując wszystkie odpowiednie możliwości edukacyjne.

Cele

Zwiększyć zrozumienie równości poprzez bezpośrednie nauczanie w ramach programu nauczania.

Zmniejszyć w całej szkole lukę we wskaźniku frekwencji między naszymi najbardziej narażonymi uczniami i innymi dziećmi.

Zmniejszyć przepaść w języku angielskim i matematyce wśród dzieci, których angielski nie jest pierwszym językiem oraz innymi dziećmi w KS2.

INFORMACJE DLA UCZNIÓW O PRYWATNOŚCI W SZKOLE

Data Protection Act 1998: W jaki sposób wykorzystujemy Twoje dane

Możemy przetwarzać dane osobowe odnoszące się do naszych uczniów oraz uzyskać informacje o nich z ich poprzednich szkół, władz lokalnych i Departamentu Edukacji (DfE). Używamy tych danych osobowych dla

- wspieranie nauki naszych uczniów
- monitorowanie i raportowanie na temat ich postępów
- zapewnienie odpowiedniej opieki duszpasterskiej; i
- ocenić jakość naszych usług

Informacje o naszych uczniach, które są nam będzie zawierać dane kontaktowe, krajowe wyniki oceny programów nauczania, informacje obecności, wszelkie informacje wykluczenia, gdzie idą po nas opuścić i cech osobistych, takich jak ich grupy etnicznej, wszelkie specjalne potrzeby edukacyjne mogą mieć również jako istotne informacje medyczne.

Nie da informacje o Tobie nikomu bez Twojej zgody, chyba że prawo i nasze zasady pozwalają nam.

Jesteśmy zobowiązani, z mocy prawa, przekazać pewne informacje o naszych uczniach z naszej lokalnej władzy (LA) oraz Departament Edukacji (DfE).

Jeśli potrzebujesz więcej informacji o tym, jak nasze lokalne władze i / lub DfE zbierać i wykorzystywać informacje, prosimy odwiedzić:

nasze lokalne władze

http://www.cheshireeast.gov.uk/council_and_democracy/council_information

lub

strona DfE w <https://www.gov.uk/data-protection-how-we-collect-and-share-research-data>

Jeśli chcesz otrzymać kopię informacji o sobie, że posiadasz, prosimy o kontakt:

Siedziba szkoły
Edleston Szkoła Podstawowa
Denver Avenue
Crewe
CW2 7PX
Telefoniczny 01270 685770
E-mail: admin@edleston.cheshire.sch.uk